



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS



2024 世界懷念日

我們的世界， 我們的繁榮未來



簡介

歡迎使用世界懷念日活動手冊：

我們的世界, 我們的繁榮未來 Our World, Our Thriving Future

什麼是世界懷念日?

每年的2月22日，世界各地的女童軍會一起同樂，慶賀女童軍運動發展並彼此交流聯繫，同時瞭解影響當地社群的全球性議題並採取行動，以及為全球的女童軍展開募款活動。

世界懷念日（簡稱懷念日）源起於1926年在美國舉辦的第4屆女童軍世界會議，自設立以來便是以慶祝國際友誼為主軸。

2月22日被選擇作為世界懷念日，是因為這是世界女童軍總領袖(World Chief Guide)奧麗芙貝登堡(Olave Baden-Powell)與童軍運動創始人貝登堡勳爵(Lord Baden-Powell)共同的生日。

若要進一步瞭解世界懷念日的歷史，請造訪世界女童軍總會的網站 [visit the WAGGGS website](#).

Follow WAGGGS on social media.

   @WAGGGSworld

2024: 我們的世界, 我們的繁榮未來

2023: 我們的世界, 我們的和平未來
環境與和平

2022: 我們的世界, 我們的平等未來
環境與性別平等



進一步瞭解世界懷念日的歷史

我們的世界, 我們的繁榮未來

自2022年開始，世界懷念日連續三年以「我們的世界，我們的未來」為主軸，分別透過性別平等、和平和貧窮三個不同視角探討環境議題。

這三年的環境系列主題源自2020年世界女孩日 (International Day of the Girl, IDG) 的青年諮詢活動，當時有來自 100 個國家的 18歲以下女童軍表示，環境是她們最關心的首要議題。在 2022 年 IDG 青年諮詢活動中，環境仍然是女孩關注的重要議題，其中有 30% 的受訪者希望更深入探討氣候變遷與自然議題。

今年懷念日，我們將邁入世界女童軍總會三年計畫的最後一年，培養全球女童軍成為具有環境意識的領袖。

我們攜手合作，能夠為女孩創造沒有貧窮的繁榮未來。

在「我們的世界，我們的未來」系列主題最終章，我們將探討如何一起創造更繁榮的未來，讓所有女孩都能在沒有貧窮的永續世界成長茁壯。

過去三十年來，世界各地的人們為解決貧窮問題作出了非常多的努力，如今消滅貧窮已不再是遙不可及的理想。

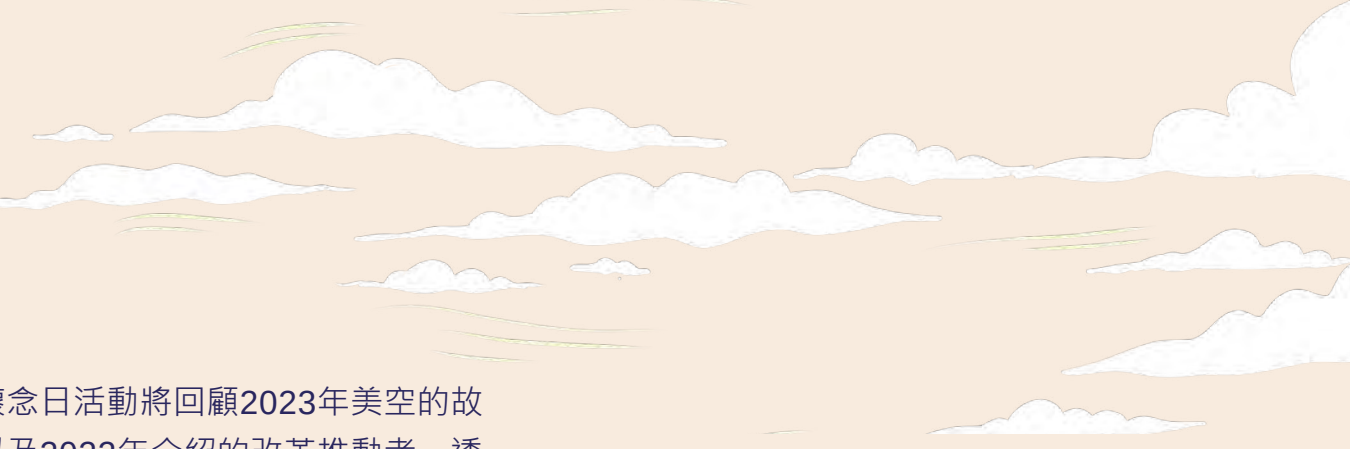
依據世界銀行的定義，每日可支用收入低於 1.9 美元即屬於貧窮人口。在1990年全球有 36%的人口為貧窮人口，如今已降至10%，因此只要我們不放棄希望，持續努力，就能在 2030 年達到消滅極端貧窮的全球目標。

但是，氣候變遷可能會讓這些努力付諸流水。如果不解決氣候變遷問題，便有可能導致未來十年內新增 1.3 億的貧窮人口。不幸的是，對氣候變遷助長最少的人，卻是氣候變遷的最大受害者，尤其極端氣候已造成許多南方世界 (Global South) 的人口流離失所。

許多氣候正義推動者表示，非洲大陸位於氣候變遷的最前線，卻鮮少能登上新聞頭版。來自烏干達的氣候正義鬥士凡妮莎·納卡特 (Vanessa Nakate) 主張：「氣候變遷不只關乎統計數字與量化資料，也不只關乎淨零目標，而是關乎『人』，尤其是那些已經受到衝擊的人。」

若要實現氣候正義，必須肯承認所有人對於氣候危機的應負責任皆不相同，並透過更周全的方式採取行動解決氣候問題。當女童軍們繼續瞭解氣候變遷並採取行動解決相關問題時，請記得秉持多元包容的思維，思考這些問題對世界各地其他人造成那些影響。





今年懷念日活動將回顧2023年美空的故事，以及2022年介紹的改革推動者，透過不同的討論、動態活動和美勞活動檢視人類對環境的影響以及使用的資源。在活動過程中，各位女童軍伙伴將精進你們的環境相關知識和技能，發揮創意勾勒出永續發展的理想世界藍圖。

本手冊分為三個單元

單元 1

瞭解如何透過新的思維和科技解決環境問題。

單元 2

練習使用環境相關技能，為迎接未來挑戰和機會做好準備。

單元 3

透過創意方式探討如何在未來對大自然做出貢獻。

如果你是第一次使用「我們的世界，我們的未來」系列活動手冊，可以透過「我們的世界，我們的平等未來」活動手冊，瞭解幾位努力對抗氣候變遷的女性改革推動者；也可以瀏覽「我們的世界，我們的和平未來」活動手冊，瞭解美空幫助大自然恢復和平的奇幻旅程。

本活動手冊將提供完成活動所需的所有資訊，因此未完成往年懷念日活動的伙伴也都能參與今年的活動。



懷念日基金

在去年的活動中，女童軍伙伴們一齊走了 **1.68 億步**，為懷念日基金募得 **3.4 萬英鎊** (約新台幣 136 萬元)！

從2023年懷念日到 2023 年4月22日的世界地球日，全球的女童軍伙伴一起「走遍世界」，在兩個月內盡可能累積步數，看看能夠繞行地球幾圈。每位伙伴踏出的每一步都是為保護地球及確保和平未來做出貢獻。

我們和美空一起踏上旅程，解鎖不同的里程碑，沿途「拜訪」不同會員國和世界中心，並和其他伙伴分享自己的故事。

不論你是獨自行走或與小隊伙伴一起行動，都是在為我們的共同目標盡一份力。去年的活動共有 570 組的伙伴以個人、小隊或團的名義參加，一共走了 **1.68 億步**，相當於繞行地球 2.5 圈！非常感謝所有夥伴的努力。

以下是美空的日記，快來看看她覺得我們做得如何？



親愛的日記，

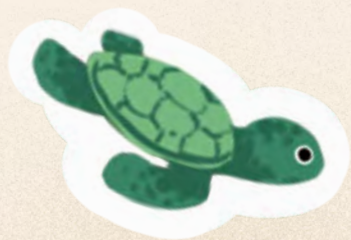


如果舉辦「世界行走大賽」，我和女童軍伙伴們肯定會拿冠軍！我們將揮舞我們的獎盃（或是臭襪子）

我們從倫敦的世界總會出發，來到挪威的斯瓦巴群島，再拔山涉

「雪」抵達瑞士「我們的雪麗世界」中心，享用美味的熱巧克力！在我們的雪麗世界中心志工伙伴的加油聲中，我們走過歐洲來到阿拉伯地區，在阿曼的拉斯金茲歇腳看海龜。接著，我們就來到位於亞太地區的世界中心：「桑岡」！我們在桑岡的游泳池裡游泳，然後收拾行囊前往澳洲大堡礁。澳洲的女童軍伙伴對環境永續有很多很棒的想法，我等不及回到奇幻森林去試試！之後，我們就來到西半球地區的墨西哥，造訪「我們的卡巴尼亞」世界中心！休息片刻，欣賞美麗蝴蝶後，我們又踏上旅途，走到巴西的亞馬遜雨林，看看有哪些動物！離開西半球地區後，我們來到非洲的「移動世界中心——庫沙非力」！我們到達時，庫沙非力正好在迦納住紮，因此我們才有機會造訪全球第三大水庫：沃爾特水庫。

隨著旅程進入尾聲，我們來到位於貝南的彭賈里國家公園，學習更多有關環境保育的知識。還記得我們在突尼西亞登上阿特拉斯山脈的高峰嗎？當時我們幾乎可以眺望全世界！最後，我們回到英國，在「和平之屋」世界中心結束我們的旅程。



來看看我們的旅程總整理：

- ◆ 我們拜訪了11個國家，透過女童軍伙伴的介紹瞭解當地環境。
- ◆ 有6個會員組織與我們一起走遍世界。
- ◆ 我們在5個世界中心停留，聽來自世界各地的女童軍分享他們的故事。
- ◆ 有66個國家參與「走遍世界」挑戰，橫跨世界女童軍總會的五大區！

在旅途中，我也遇見了2022年世界懷念日活動手冊介紹的改革推動者。各位伙伴將透過今年的每一項活動再次認識這些改革推動者，瞭解她們最新的精彩工作內容！







去年這項全球挑戰的宗旨是連結全球女童軍伙伴，共同完成目標，藉由走遍世界為懷念日基金募款，造福世界各地的女童軍伙伴！

如果你有參與挑戰或鼓勵親朋好友一起支持，你就是我們達成全球目標的成功推手！因為你的努力，我們一共募得超過 3.4 萬英鎊（約新台幣 136 萬元）的捐款。感謝各位伙伴傾力相助，慷慨支持挑戰！

懷念日基金是女童軍總會活動的重要經費來源，支持我們為全球女童軍伙伴提供多元的機會和體驗，包括補助青年女性參加茱麗葉羅研討會(Juliette Low Seminar)和海倫史特羅研討會(Helen Storrow Seminar)等領袖培訓活動，以及五個世界中心的志工補助等。如果你希望更多女童軍伙伴都能擁有這樣的機會，請捐款支持2024懷念日基金 [2024 World Thinking Day Fund](#)。

這項全球挑戰讓所有女童軍伙伴能同時透過實際行動和網路管道彼此連結，而人際連結和友誼正是世界懷念日的宗旨，因此我們也希望在未來懷念日舉辦更多全球挑戰活動，藉由這些活動凝聚伙伴，慶祝與彼此的友誼。我們希望各位伙伴都能提供建議，幫助我們集思廣益。

形塑未來的全球挑戰活動

我們希望聽見你的聲音！填寫表單幫助規劃女童軍運動中的全球挑戰活動 - [在此填寫表單](#)



今年的懷念日基金

和往年一樣，你可以在完成本手冊活動後捐款給懷念日基金。今年懷念日，讓我們一起手牽手、心連心，共同支持女童軍運動！

如何捐款

募得捐款後該如何處理？

你可以透過兩種方式將捐款交給世界女童軍總會：

- 1 繳交給所屬國家的女童軍總會：請與你所屬的女童軍總會聯絡。多數國家的女童軍總會都會募集捐款並統一匯款給世界總會。
- 2 直接捐款給世界總會：你可以使用支票、信用卡或銀行匯款，或在 [線上](#)發起募款活動



美國捐款者，請捐款給世界女童軍基金會



我們收到捐款後，為感謝所有募款者的努力，你將能獲得特製的「世界懷念日感謝信」以及證書。

如何使用本活動手冊？

準備

- ✓ 請運用女童軍運動的非正規教育方法，創造實用、刺激有趣、易於參與且由學習者主導的體驗！你可以前往 [Prepared to Learn, Prepared to Lead](#) 瞭解女童軍的教育方法。
- ✓ 考慮是否分成小隊進行部分活動，或討論全體伙伴如何一起進行相同活動。
- ✓ 在活動進行間以及結束後預留討論和反思的時間。
- ✓ 全體伙伴一起決定要完成每個單元的哪一項活動。
- ✓ 請根據女童軍的興趣和學習需求，適時調整活動方式和內容。
- ✓ 適時鼓勵女童軍們主導規劃並帶領進行活動。

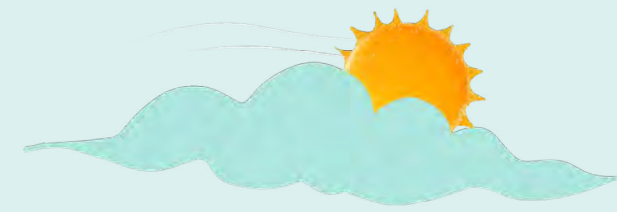
勇敢空間 Brave Space

世界女童軍總會將「勇敢空間」定義為一個可讓所有人能夠有自信地跨出舒適圈、迎接學習成長挑戰的安全空間。勇敢空間的三大要素為：

- ✓ **安全Safe:** 所有人都受到重視和尊重，且不會遭受暴力、歧視和傷害。
- ✓ **包容Inclusive:** 所有人都能實質參與活動，並感受到自己是團體中平等的一份子。
- ✓ **賦權Empowering:** 所有人都能自信地展現自我。

維護勇敢空間

- ✓ 世界懷念日是慶祝跨國友誼的日子，因此請各位伙伴思考如何推廣友誼、尊重和包容開放的價值，讓每位伙伴都能安心參與活動。請共同訂定一套準則，並一起遵守。
- ✓ 隨時注意社區中和世界各地是否發生可能影響團內伙伴的事情。
- ✓ 注意活動帶領方式，確保所有伙伴的聲音都能獲得傾聽。



如何獲取布章

2024 年是「我們的世界，我們的未來」懷念日系列主題的最後一年。

今年的活動手冊內容將帶大家與美空一起回顧去年冒險旅程中所學到的事物。還記得2022年懷念日活動手冊中介紹的改革推動者嗎？美空在環遊世界時也拜訪了這些改革推動者，她們將協助我們完成今年的活動。

在單元1和單元2中，伙伴們將選擇完成一項討論活動或一項動態活動，然後再完成最終的美勞活動，一起探索如何對環境永續作出貢獻，創造繁榮的未來！

若要獲得2024年的布章，你必須：

- ✓ 依照前述步驟，創造一個所有人都受到重視並可全心參與活動的勇敢空間。
- ✓ 閱讀美空(Miku)的日記，並在單元1和單元2分別選擇一項活動來完成。
- ✓ 完成最終活動，並使用 #WTD2024、#OURTHRIVINGFUTURE、#我們的繁榮未來等主題標籤將你們作品和故事與世界女童軍總會分享。



恭喜！
你已獲得世界懷念日布章。可以向女童軍總會或是直接向[WAGGGS shop](#)購買布章。



加入2025+ 世界懷念日活動 手冊編撰團隊!

準備

每年的懷念日活動都是由世界女童軍總會專門的志工小組精心發想、設計和規劃。

我們將於2025年推出全新的懷念日系列主題，為2028年世界女童軍總會百周年做準備。新的系列主題將聚焦國際友誼，慶祝女童軍運動一百年的發展。因此，我們誠摯招募新的編撰團隊。

歡迎所有對非正規教育懷有熱情、可為全球女童軍設計高品質學習活動，或想要進一步培養寫作能力的伙伴踴躍加入！

我們希望招募充滿熱情和創意的志工，必須具備國際團隊合作能力，且可投入一至二年的時間。編撰團隊主要工作時間為2024年1月至7月以及2025年1月至7月。

具有寫作經驗者佳，但世界女童軍總會仍將提供相關培訓和支援。所有應徵者必須在應徵資料中展現對高品質學習體驗的瞭解。

此外，我們也希望招募具有豐富經驗的志工，協助主導活動手冊策略規劃、學習目標和象徵架構設計。

請前往 [Campfire](#) 應徵。



活動指引

由於各國女童軍組織的年齡分級皆不相同，我們將提供每項活動的適用年齡建議和說明。所有活動設計皆可適用不同年齡層。

請事先檢視活動內容，思考哪些活動較適合你所屬的女童軍團。本手冊活動可在 90 分鐘內完成，但若想要進一步擴大活動規模，則可分多次團集會完成。

單元 1: 環保知識

在單元一中我們將學習如何透過新的思維和科技解決環境問題。

時間: 10 min

美空在環遊世界的旅程中遇見了許多女童軍伙伴和特別的人物，包括2022年懷念日活動手冊所介紹的改革推動者。在開始進行今年的懷念日活動之前，請先閱讀第19頁的美空遊記。

小小/幼女童軍:

幫助或危害? (22頁)

針對陳述進行討論，判斷這些陳述對於保護地球環境是「有幫助」還是「有危害」，並討論採取正面行動的構想

回收大賽 (30頁)

我們不希望地球未來變成超級垃圾堆！那麼，要如何透過回收、再利用或堆肥等方式節省資源？最快完成分類的小隊獲勝！

女童軍以上:

艾莉雅的一天 (24頁)

為了保護地球環境，我們必須降低能源使用，或改為使用更潔淨的能源。請先想一想如何在日常生活中節能減碳，然後玩一個小遊戲，瞭解美空在旅程中發現的嶄新環境技術。

回收的未來式 (32頁)

回收越多廢棄物，就能減少垃圾量並增加可用資源。走進新式回收廠接受挑戰，在最短的時間內用新興技術將不同材料分類！哪一種技術才能獲勝呢？

單元 2: 環保技能

在單元二中，我們將引導伙伴開發環保技能，為迎接未來的挑戰和機會做準備。活動選項有兩種：一種是聚焦身心健康的活動，幫助伙伴管理因擔心氣候變遷和環境問題所引起的負面情緒；另一種則是女童軍定向和空間活動，讓伙伴在仰賴科技的時代能夠保有面對緊急情況時的必備技能。

小小/幼女童軍:

森林守護者 (38頁)

閉上眼睛，想像自己走入森林，瞭解大自然安撫人心的力量。

女童軍以上:

正念工具箱 (42頁)

學習保護心理健康的方法，讓伙伴在面對環境問題所引起的負面想法或焦慮時，能夠保持平靜，有效管理思緒。

不限年齡:

跟著露娜(Luna)走 (46頁)

運用女童軍技能，幫助露娜和同學找到安全的路。

小鵲(Maggie)的鑰匙 (48頁)

透過遊戲練習運用定向和空間概念的相關技能。’

最終活動: 我們的繁榮未來

想像「繁榮未來」並探討如何在生活中對大自然做出貢獻。

所有年齡層 (P50)

我們的繁榮未來

獲得新的環保知識和技能後，現在要放眼「我們的世界，我們的未來」，勾勒出我們希望未來一起攜手打造的理想世界藍圖。

各位伙伴將共同製作一幅壁畫，描繪「我們的繁榮未來」，慶祝 2024 年世界懷念日。

請在團集會地點展示你們的壁畫，並將照片與世界女童軍總會分享。可以寄電子郵件到 WTD@wagggg.org，或使用 #WTD2024、#OURTHRIVINGFUTURE 和 #我們的繁榮未來 等主題標籤將照片分享到社群媒體。

線上活動

若要在線上進行懷念日活動，可前往世界女童軍總會 [Campfire](#) 平台下載線上活動版手冊。此手冊將自2023年12月開始於 [Campfire](#) 平台開放下載。



世界懷念日故事：

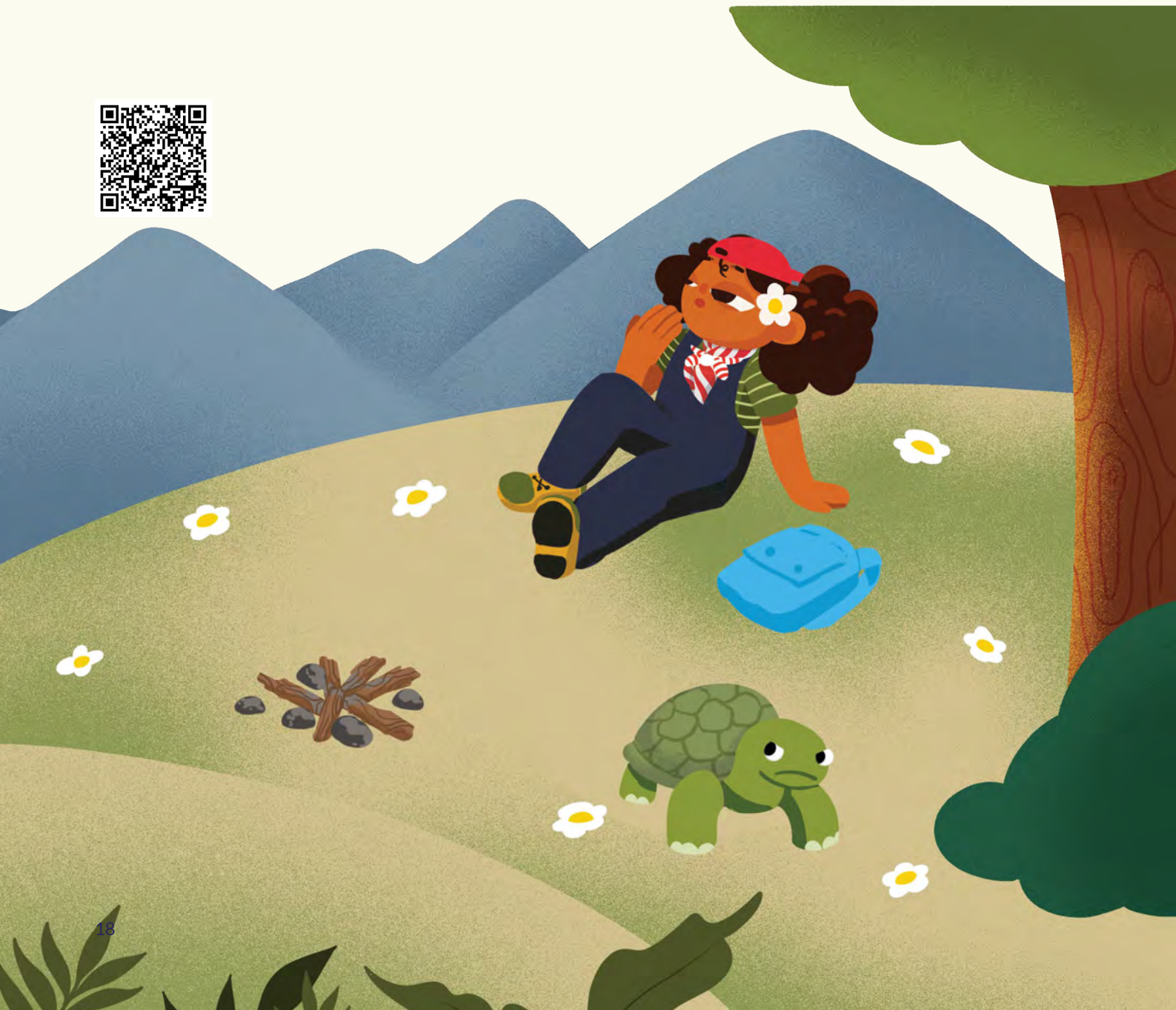
當美空遇見改革推動者



去年的世界懷念日(2023)，我們瞭解了美空的故事。美空一開始把大自然視為理所當然，破壞了環境平衡，最後又成功讓自然環境恢復和諧。此後，美空決定「走遍世界」，把所學傳遞給世界各地的人。在旅途中，美空遇見了許多女童軍伙伴，以及2022年懷念日手冊中介紹的改革推動者。

今年懷念日活動以美空的日記為主軸，引導伙伴們瞭解美空在旅途中的所見所聞，以及大家如何攜手共創繁榮未來。

若要開始活動，請先閱讀美空的第一篇日記(19頁)



親愛的日記，

好消息-今天已經達到「走遍世界」旅程的一半了！

壞消息-我昨天晚上睡得不好，枕頭還不見了！

(其實是我的問題啦，我以為找到一塊可以當枕頭的石頭，結果其實是一隻烏龜，趁我睡著時牠就溜走了)

我正在嘗試每天早上都要想一想感謝的事情，免得又像之前一樣盲目許願，造成大問題。今天我要感謝：

- 能夠睡在柔軟草皮上。
- 能夠生火煮飯吃飽飽。
- 我太累了，其他的想不到...

有時候要保持感恩的心真的很難。我遇過失去家園的人，或是田地因為乾旱無法種植糧食，或是只剩下泥巴的河流。有太多地方的自然環境被人類破壞，我真的好生氣又好無助。我能做什麼呢？

其實，我也看到有人在種樹，看到土壤中長出新芽。我遇見了很多希望改善世界的人，所以我也體會到，未來還有希望，只要人們願意出主意，互相幫助，世界就會更好！這就是我感謝的第三件事：

也許那是我清單的最後一項：

- 我感謝所有努力創造美好未來的人。既然他們願意繼續努力，那麼我也可以！

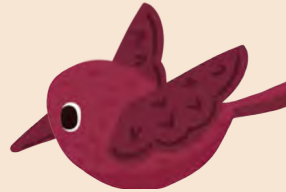
我要走完旅程，找到更多厲害的人一起幫忙找出幫助世界的新方法，解決氣候問題！伙伴們，一起來吧！



單元1: 環保知識

單元 1 將帶大家瞭解如何透過日常行動和新興技術解決環境問題。我們將探討人類目前在資源節約、回收或再利用的發展，以及如何降低人類對環境的影響，造福後代。

伙伴可以選擇進行以討論為基礎的活動 (discussion-based activity)...



或是
競賽活動...

小小/幼女童軍:

有幫助或有危害? (22頁)

針對陳述進行討論，判斷這些陳述對於保護地球環境是「有幫助」還是「有危害」，並討論採取正面行動的構想。想一想我們已經或可以採取哪些行動來保護環境。

女童軍以上:

生命中的一天 (24頁)

請先想一想如何在日常生活中節約資源或能源，然後玩一個小遊戲，瞭解美空在旅程中發現的嶄新環境技術。哪一種技術能為環境帶來最多正面影響？

小小/幼女童軍:

回收大賽 (30頁)

找出可回收再利用的物品，最快的小隊獲勝！

女童軍以上:

回收的未來式 (32頁)

在「瑟賽回收場」進行回收比賽，使用不同的技術將塑膠廢棄物回收。



親愛的日記，

今天很累但也很開心！我遇到了兩位改革推動者：格蕾塔·童貝里 (Greta Thunberg) 和印度·烏瑪露·伊布拉罕 (Hindou Oumarou Ibrahim)！我們聊了很多關於新興環保技術的事情。

我要來列出今天感謝的事物，但太多了，可能還沒列完就睡著了...



有幫助或有危害？



活動形式：
討論

器材：
有幫助或有危害的陳述清單

目標：
針對陳述進行討論，判斷這些陳述對於保護地球環境是「有幫助」還是「有危害」，並討論採取正面行動的構想。

檢視陳述清單，並視需要根據女童軍的興趣和先備知識調整陳述內容。

- 1

分成小隊，並依小隊沿著一條直線站好。
- 2

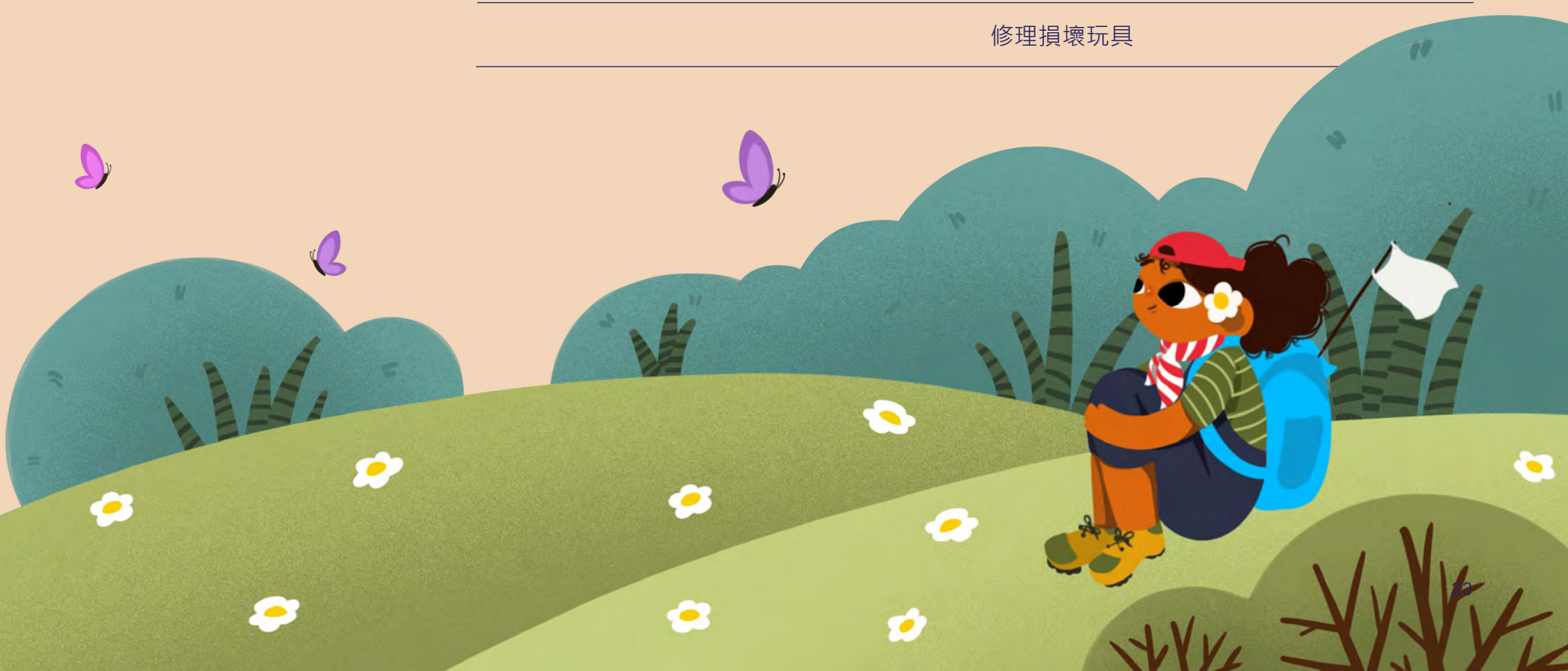
進行第一輪遊戲，由團長/成人領袖隨機唸出清單上的任何一條陳述。各小隊必須決定這個陳述對地球環境是「有幫助」或「有危害」。如果是「有幫助」，則全小隊向前走兩步並大聲喊出「有幫助」。如果是「有危害」，則全小隊向後退一大步並大聲喊出「有危害」。
- 3

進行第二輪遊戲。各小隊有15秒的時間想出一個可幫助保護地球環境的正向行動。首先想到的小隊必須舉手喊出「有幫助」，然後將他們想到的行動和其他夥伴分享。如果全體伙伴同意這個行動對環境有好處，該小隊就可以向前走兩步。
- 4

反覆進行步驟2和3至少兩次(可視時間增減)。遊戲結束時，向前移動最多步的小隊獲勝。
- 5

完成後，請大家一起討論遊戲中對環境帶來壞處的行動，並提出改變的方式。

有危害	有幫助
水龍頭開著不關	種樹
丟棄食物	保護動物
在路上亂丟垃圾	把舊的東西再利用，而不是丟掉
工廠煙囪排放黑煙	撿垃圾
汙水流入河流	自己種蔬菜
塑膠吸管只使用一次	出門共乘汽車
一個人開一部車出門	再利用塑膠水瓶
塑膠垃圾在海上漂浮	騎乘腳踏車代替開車
砍伐樹木	不購買使用許多塑膠包裝的產品
外帶食物用塑膠盒裝	為動物建造家園
東西只用一次就丟掉	種花並澆水
	在都市裡種樹
	修理損壞玩具



艾莉雅的一天



活動形式:
討論

器材:
環境科技卡

目標:
此活動分為兩部分。首先，伙伴們要想一想如何在日常生活中節能減碳，然後玩一個小遊戲，瞭解美空在旅程中發現的嶄新環境技術。

列印附錄1的環境科技卡(數量足夠每人或每小隊一張卡片)

- 1 請先討論「氣候變遷」這個概念，讓伙伴們分享他們對氣候變遷的認知，並討論其發生原因和緩解之道。請使用下段文字解釋氣候變遷。

甚麼是氣候變遷(Climate Change)?

氣候變遷是由人類生產能源時排放溫室氣體，導致溫室氣體增加所造成。我們家中的冷暖氣、汽車和其他許多用品都需要用使用能源。

我們還需要能源做什麼?

人類大部分的能源都是透過燃燒煤炭、石油和天然氣等燃料而產生，而這些燃料燃燒時都會排放溫室氣體。地球的大氣層就像一座溫室，氣體越多，氣溫就會越高。

它就像棉被越厚越暖一樣，如果二氧化碳等溫室氣體增加，就會讓地球暖化。

地球的氣溫越高，氣候的改變也越大，導致世界各地出現極端氣候，使原本就屬於弱勢的族群更難以生活。

世界各地都有人一起努力降低溫室氣體的排放量。他們會用不同方法節省能源，或是改為使用不會排放溫室氣體的綠色能源，例如太陽能或風能等。這樣做可以保護地球，降低氣候變遷對未來世代的影響。

美空在旅途中觀察了世界各地不同人們的生活方式，也瞭解了不同生活模式對能源使用和環境的影響。

美空在好友艾莉雅(Aliya)的家中發現，他們一家若做一些改變，就能節省不少資源和能源。

- 2 朗讀「艾莉雅的一天」的故事。請伙伴們以小隊為單位，一邊聽故事一邊思考艾莉雅一家可以用哪些方法節省能源。

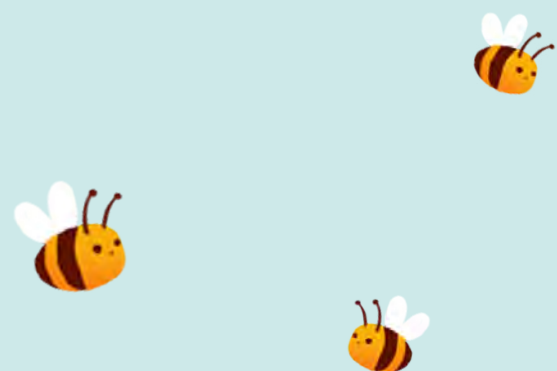
艾莉雅的一天

早上6:30，艾莉雅的鬧鐘響了。她起床後先進浴室洗了20分鐘的熱水澡，之後換她姊姊也洗了20分鐘熱水澡。

艾莉雅換好衣服後便下樓吃早餐。她的早餐有煎蛋、優格和水果，很豐盛呢！

吃完早餐後就要準備出門上學啦！艾莉雅收拾好書包和便當袋，結果發現差點忘了刷牙。因為趕時間，所以她在刷牙時水龍頭一直開著，這樣比較方便也比較快。

艾莉雅和哥哥姐姐一起上了爸媽的車，準備去上學。這時，她看到隔壁鄰居正好要開車送小孩去上學，還有住在艾莉雅家對面的好友妮妮也準備上車去學校。艾莉雅向兩家鄰居打了招呼，說：「學校見！」然後就開心地坐車上學去了。



艾莉亞的一天



3 請使用以下問題引導伙伴們討論能源使用。

艾莉雅一家可以用哪些方法節省更多能源，降低對環境的影響？

提示 - 艾莉雅可以縮短洗澡的時間、在刷牙時把水龍頭關掉，或是和鄰居共乘一台車上學。

你覺得我們可以用哪些方法減少日常生活東的能源使用量？

你覺得自己的能源使用量比世界其他地方的人多還是少？

有的人會比其他人使用更多能源，你覺得這樣公平嗎？為什麼？

4 美空在回顧日記時，發現她在旅途中看到了很多新興環境科技，可以幫助節省能源，為地球帶來正面改變。現在，請伙伴們進行遊戲，一起瞭解這些新興技術吧！

指示

- 每人或每小隊發一張寫有關鍵字和國家的環境技術卡。
- 請伙伴們在聽到自己卡片上的關鍵字或國家時，就要在卡片上將它劃掉。
- 第一個在卡片上連成一條線的人 / 小隊獲勝。
- 可以繼續連成更多條線，直到卡片所有項目都劃掉為止。
- 團長 / 成人領袖唸出環境技術陳述，開始遊戲！

環境科技陳述

卡片上的關鍵字以底線標示

在冰島，有人使用一種「直接空氣捕獲」技術將二氧化碳從大氣中吸走，然後儲存在地底下。

你知道嗎？人類需要蜜蜂才能種植糧食，但有些地方的蜜蜂因為氣候變遷而正在減少。因此，日本的科學家正在開發機器蜜蜂，要用來傳播農作物的花粉！

美空在馬來西亞和女童軍伙伴去購物時，只能使用環保購物袋，不能使用塑膠袋。

美空在中國遇見了任曉媛，她是一位女性環保倡議者，設計了一款可用在偏鄉的水質追蹤應用程式。乾淨的水源對灌溉作物和環境清潔非常重要。任曉媛的應用程式讓使用者能夠順利找到乾淨水源！

美空在模里西斯時，喝飲料都必須使用可重複使用的吸管。很棒吧！

在美國，有一家公司也在使用「直接空氣捕獲技術」將二氧化碳變成鑽石。沒錯，大氣中的碳元素可以變成真正的鑽石！美空在旅程中收到了一條環境友善的鑽石項鍊，她每次看到都會想到世界各地在環境保護的正向發展。

美空在奈及利亞一個星期，體驗農民生活，還用水耕法種植農作物！美空用水耕法種植萵苣、番茄和豌豆等不同蔬菜，這種耕作方法不需要任何土壤，而是用水和礦物質溶液種植作物。這樣的耕作方法可以減少森林砍伐和節省水資源。

渡過太平洋時，美空發現有一大片垃圾漂浮在海上。你知道嗎？丟入海中的垃圾大部分都會被洋流帶到這裡堆積。這時，美空也看到珍妮在努力工作。珍妮是一台可以打撈塑膠垃圾的漂浮機器！珍妮目前已經從太平洋打撈了 9000 多公斤的塑膠垃圾，讓這些塑膠可以回收再利用！

完成活動後，請討論以下問題：

- 你覺得哪一項技術最厲害？為什麼？
- 你的社區有沒有採取哪些措施來對抗氣候變遷，保護自然環境？
- 你覺得這項技術可以應用在什麼地方，就能最有效對抗氣候變遷？
- 科技技術一定都是好的嗎？有沒有壞處？你能舉出科技帶來負面影響的例子嗎？(例如書、電影等)



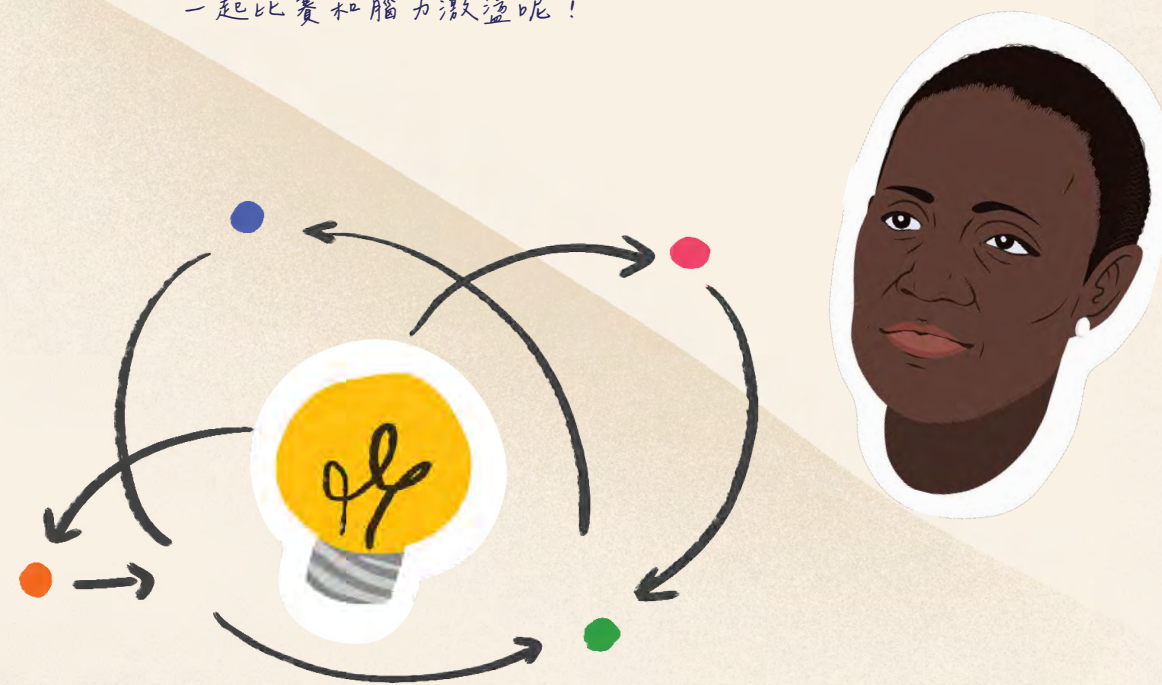
親愛的日記，

我從來沒這麼累過！改變世界是很辛苦的工作，為自己的理念奮鬥也常常讓人筋疲力盡。不過，只要有人一起幫忙，不管是幾個好朋友還是所有的女童軍伙伴，就不會孤單！



親愛的日記，

今天，我要感謝腳上穿的健走鞋！我今天走到感覺腳都要斷掉了，不過我遇到了一位很厲害的改革推動者：愛薩杜·瑟費(Isatou Ceesay)！她的團隊帶我參觀了一個新型回收廠，還跟我一起比賽和腦力激盪呢！



回收大賽



活動形式：
動態

目標：
我們不希望地球未來變成超級垃圾堆！
那麼，要如何透過回收、再利用或堆肥等方式節省資源？ 最快完成分類的小隊獲勝！此活動為接力賽。

器材：
每小隊一套「廢棄物」(參見下方)和三個分類桶。

將廢棄物列印並剪下，每小隊一套，也可以在紙卡上寫下這些廢棄物的名稱。將三個分類桶分別標示為「一般垃圾」、「回收 / 再利用」和「堆肥」。在活動前先瞭解所在國家的垃圾回收和堆肥相關規定，以便向女童軍解釋哪些物品要放到哪個分類桶。

1 以小隊為單位進行遊戲。在地上標明起點和終點線，並將每個小隊的三個分類桶放在終點線。將 12 種廢棄物發給小隊(每小隊一套)。

2 各位伙伴將扮演機器人，負責將廢棄物按照可回收 / 再利用、堆肥和一般垃圾分類。

但是，機器人時候會故障，需要修理。當團長/成人領袖喊出「進廠維修」時，正在行動的「機器人」必須停止動作，等待同隊的伙伴來「維修」。維修方法是「擊掌」。

3 當團長/成人領袖喊出「開始」後，比賽開始。各小隊先派一位伙伴拿著一個廢棄物跑到分類桶，並將廢棄物丟到正確的分類桶裡面。

如果是可回收再利用的東西，就要丟到「回收 / 再利用」的分類桶。

- 如果是天然的廢棄物，就要丟到「堆肥」的分類桶。
- 如果不能回收或堆肥，就要丟到「一般垃圾」的分類桶。

丟完後，伙伴必須跑回起點和下一位伙伴擊掌，然後下一位伙伴再出發。

4 最快完成接力賽且所有廢棄物都分類正確的小隊獲勝！



- 5 完成遊戲後，請討論以下問題。
- 哪些東西是丟到「一般垃圾」？這些東西有沒有可能回收或再利用？
 - 我們要如何減少被倒掉的垃圾？
 - 我們在家裡還會把哪些東西拿來回收或再利用？
 - 你覺得家裡製造最多的垃圾是什麼？你最常把什麼東西當垃圾丟掉？

廢棄物



用過的口罩	玩具	蘋果核
破損的馬克杯	寶特瓶	香蕉皮
油漆桶	毛衣	蛋殼
舊手機	鋁罐	報紙

回收的未來式



活動形式:
動態

目標:
在第一輪遊戲中，各小隊不使用任何技術將廢棄物分類。第二輪遊戲將加入新的技術和情境。哪個小隊速度最快呢？

器材:

- 一套塑膠廢棄物：三種不同材料各10個(代表不同塑膠種類)，例如：10片厚紙板、10張紙和10片塑膠卡；或者三種可回收的塑膠製品，例如10個寶特瓶、10個優格杯和10個塑膠包裝。如果參加人數較少，可減少材料數量。請務必使用可回收或重複利用的材料！
- 三個分類桶

在地上標出起點和終點線，並分成四人一組的小隊。請各小隊站在起點線，並發給每個小隊一套(30個)塑膠廢棄物。將各小隊的三個分類桶放在終點線，並分別標示為：PET、PP或PS。

如果選擇使用三種不同材料來代表三個塑膠種類，請先說明哪一種材料代表哪一個塑膠類型(例如：厚紙板代表PET，紙張代表PP、塑膠卡代表PS)。

1 你知道「資源回收」是什麼嗎？要怎麼做？你的社區有做資源回收嗎？如果沒有，請看以下內容。

「資源回收」是把特定材料的廢棄物分解的過程，好讓材料可以用來製作新的物品。以塑膠瓶為例，瓶身壓扁後會送到回收廠，與瓶蓋分開回收(因為材料不同)。回收廠會將塑膠瓶分解成小碎片並融化，等融化的塑膠冷卻後再製作成小的塑膠塊，變成製造新塑膠瓶的原料。

2 向女童軍說明不同類型的塑膠：

歡迎來到「瑟賽回收廠」！在這裡，你們會看見回收的未來式！我們會用不同的方法處理不同種類的塑膠。你知道我們平常使用的塑膠材料，其實分成很多不同類型嗎？每種塑膠都有不同的用途，組成的化學成分也不同。

瑟賽回收廠專門回收以下三種塑膠：

- PET(聚乙烯對苯二甲酸酯)，主要用於製作塑膠瓶。
- PP(聚丙烯)，主要用於製作優格杯或塑膠吸管。
- PS(聚苯乙烯)，主要用於製作免洗餐具、塑膠包裝或玩具。

這些不同的塑膠材料都必須妥善分類才可以回收。

3 說明遊戲規則。

- 遊戲將分成兩輪，第一輪不使用任何新技術，第二輪則會加入新技術。
- 當團長/成人領袖喊出「開始」時，比賽即開始。
- 每小隊的第一棒選擇一個廢棄物並跑到終點線的分類桶後，將手上的廢棄物丟入正確的分類桶(PET、PP或PS)，然後再跑回起點。
- 該伙伴回到起點後與第二棒的伙伴擊掌，第二棒即可出發。
- 最快完成接力賽且所有廢棄物都分類正確的小隊獲勝！

4 進行第一輪遊戲。

5 進行第二輪遊戲，並加入新的回收技術。向女童軍說明瑟賽回收廠使用哪些新興技術來增加回收效率。

我們使用...

- 機器人，可加速分類回收物。
- 人工智慧，可在運輸途中先辨識塑膠種類，提早完成分類。
- 化學溶劑，可將這些塑膠分解成細小的分子，以便作為製造新塑膠物品的原料。
- 我們的回收廠也需要大量太陽能供電，但有的時候會電力不足，因此回收速度必須放慢。

- 6 向伙伴說明第二輪遊戲將加入新的規則，分別代表不同的新技術，如下表：

技術類型	規則
1. 機器人	起跑之前，請先將所有材料分類好
2. 人工智能	一次拿兩個材料去丟入分類桶
3. 化學分解	最後不需要將材料分類
4. 斷電	每隔一棒才能拿材料丟入分類桶

- 7 團長/成人領袖在接力過程中隨機喊出不同規則。最快將所有材料分類完成的小隊獲勝。

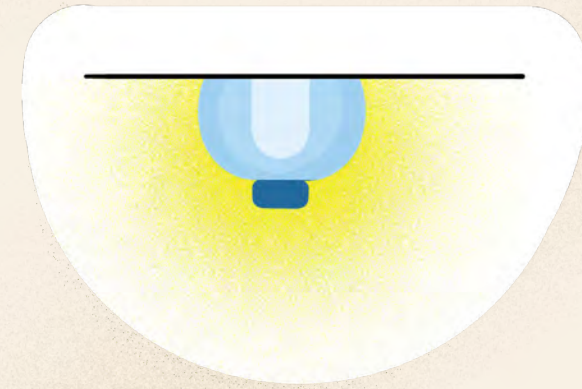
女童軍：

- 你對自己國家的回收規定有什麼瞭解？你們可以回收不同種類的塑膠嗎？
- 人類應該建造更多回收廠嗎？還是應該先努力減少塑膠使用量？
- 如果塑膠製品不能回收，可以有哪些再利用的方法？
- 你覺得禁止使用塑膠製品有沒有好處？

- 8 遊戲結束後，請就以下問題進行討論：

蘭姐/資深女童軍：

- 科技技術對人類生活的影響一定都是好的嗎？新興技術有哪些好處和壞處？提示：可以想想創造新技術需要使用多少資金和資源。
- 你還知道哪些為國家或世界帶來正向改變的新技術？
- 我們如何在科技發展和大自然間取得平衡？
- 我們如何減少地球上的塑膠使用量？



親愛的日記，

穿健走鞋跑步有點困難，但今天的接力賽真好玩！我們也想到很多可以用回收材料製作的東西。有哪些呢？



單元 2: 環境知識

單元2旨在引導女童軍練習使用情緒管理的技巧，以便因應氣候變遷引起的負面情緒；或者引導女童軍練習使用定向和空間感知技能，以備不時之需。

選擇一個
基於討論的福祉活動...

小小/幼女童軍:
森林保衛者 (38頁)

女童軍以上:
正念工具箱 (42頁)

當我們看到很多關於環境的負面消息時，會使我們對未來充滿恐懼和焦慮。這些活動將引導伙伴們學習如何在面對環境問題時保持心情平靜，適當管理負面情緒。

或是玩一些
動態遊戲...

不分年齡:
跟著露娜走 (46頁)

不分年齡:
小鵲的鑰匙 (48頁)

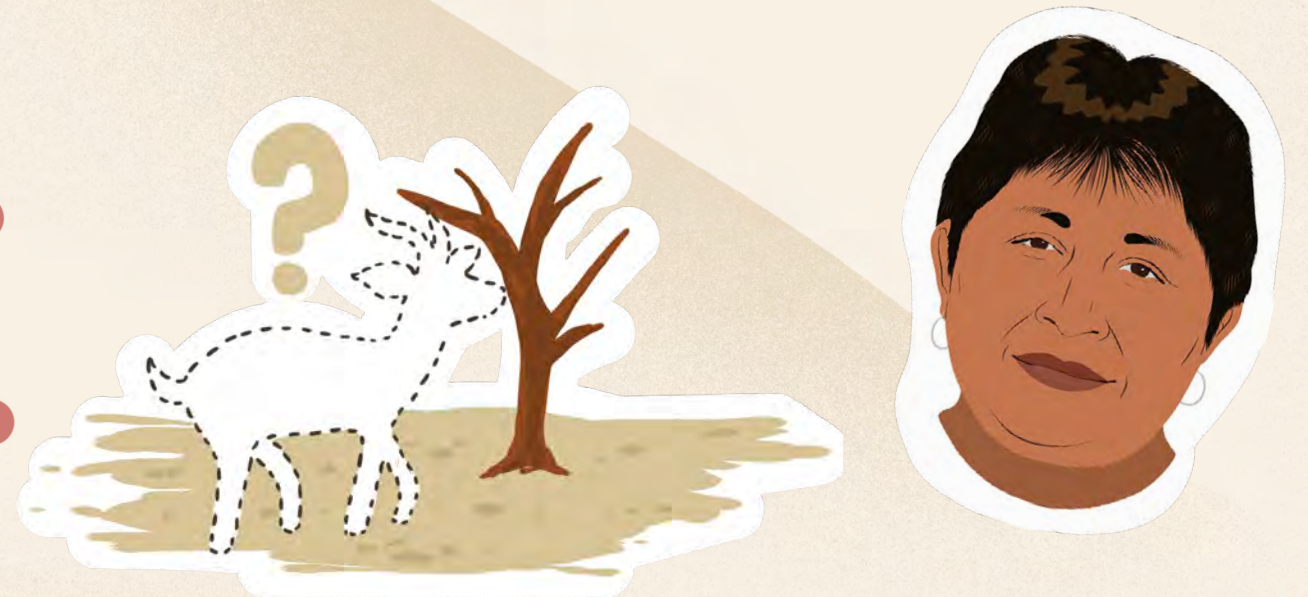
女童軍活動提供了許多探索世界的獨特機會。隨著人類越來越仰賴科技技術，我們原有的定向技能可能也會漸漸消失。若要在遊戲中獲勝，你需要指南針、良好的聽力以及所有女童軍技能！



親愛的日記，

你是否曾經站在一座高山的山腳下，卻完全看不到路？這是我看到這座森林後的感覺。正確來說，它以前是一座森林，現在就是一片殘枝和泥巴，鴉雀無聲。動物們跑去哪裡了呢？希望牠們都沒事。

我真的不知道今天還能感謝什麼。不過，就像雷迪·佩奇在博洛尼亞家鄉的土地時說過：「我已經做好奮鬥準備」，也許我只要好好整理情緒，就能繼續向前。



森林守護者



活動形式：
討論

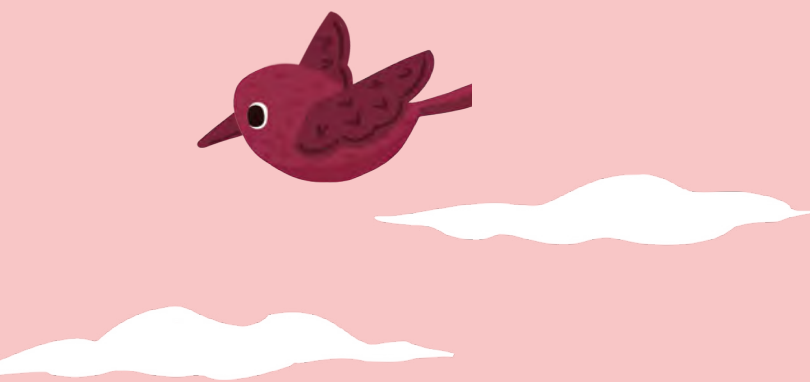
目標：

本活動中，女童軍伙伴將透過想像故事探索自己的情緒，認識面對環境問題時可能遇到的情緒，並瞭解處理情緒的最佳方法。

營造寧靜可以坐下的環境。

世界不斷變化，有時候變化的速度快到讓我們難以理解。其中環境的許多變化都是氣候變遷造成，而我們也可能因為看到或聽到相關消息而感到恐懼或焦慮。當這些情緒出現時，我們可以運用不同的方法協助自己維持正向積極的思維，平靜地面對負面消息或情緒。

此活動將引導伙伴學習如何辨識因擔心氣候變遷和環境問題而引起的請緒，並瞭解如何處理這些負面情緒。



1 找一個安靜溫馨的地點，讓所有伙伴坐下。

2 首先，請說一個小故事，激發伙伴們的想像力。

提示：「想像我們正踏上一場奇幻的大自然冒險旅程！我們將造訪一座美麗的魔法森林，這裡有高聳的樹木，樹枝上長滿了翠綠的樹葉。柔和的陽光照映著魔法森林，還有一陣微風吹過，輕輕的，暖暖的，讓我們心情平靜又愉快。伙伴們，準備好踏上旅程了嗎？」

3 請伙伴們閉上眼睛開始想像。...

提示：「請閉上眼睛，想像一座很漂亮的魔法森林。在這裡，你看到了什麼？聽到什麼？感覺到什麼？是微風嗎？還是溫暖的陽光？你聞到了什麼？」

4 引導伙伴們在想像中走入森林。描述他們可能看到的東西、聽到的聲音和聞到的氣味，例如鳥鳴、落葉沙沙聲，或是土壤的味道。

提示：「我們一邊慢慢走進森林，一邊仔細聆聽周圍大自然的聲音。你聽到什麼？有沒有聽到樹葉被風吹過的沙沙聲？」

5 接著，請伙伴們想像自己遇到了森林的守護神。這位守護神會保護和幫助他們。

提示：「我們在森林探險時，遇到了森林的守護神。祂長什麼樣子？很高大，還是很矮小？祂是很善良的守護神，是各位伙伴的好朋友喔！」

6 介紹完森林守護神後，請伙伴們看看四周，想想森林裡可能有哪些不好的東西。鼓勵伙伴們將有關氣候變遷的煩惱都告訴森林守護神，讓伙伴們知道他們可以勇於表達自己的心情和情緒。

提示：「森林守護神很關心你們，想要聽聽你們的想法。如果你對環境或氣候變遷有任何煩惱或擔心，都可以告訴守護神喔！祂會幫助你排除煩惱！」

7 和伙伴們談談大自然的超能力如何保護和修復地球。此外，各位伙伴也能變成大自然的超級英雄，幫忙維護地球環境！

提示：「你知道嗎？大自然有超能力喔！比如說，樹木可以讓空氣變乾淨，花朵可以讓世界更多采多姿。各位伙伴也可以變成大自然的超級英雄，盡自己的一分力保護地球環境！你可以有哪些超能力呢？」



8

請伙伴們圍成一圈，想像自己手上握著一顆小小的種子，代表更美好、更環境友善的未來世界。請他們想一件他們有能力做到且可幫助保護自然的實質行動，例如做好資源回收或注意節約能源。

提示：「現在，請想像你手中握著一顆希望的種子。這顆種子代表你對大自然的愛，以及對更美好世界的期望。你可以做什麼事情來幫助地球？可以是很簡單的事情，例如隨手關燈。」

9

請伙伴們用手做出幫種子澆水的動作，代表伙伴們將自己對地球的關愛和希望注入種子。

提示：「讓我們用我們的愛心和關懷灌溉這棵希望種子。想像你們的關愛像水滴一樣落在種子上，幫助它成長茁壯。」

10

請伙伴們慢慢睜開眼睛，告訴他們只要感到焦慮不安時，就可以回到這個想像中的魔法森林，讓大自然來安慰他們。

提示：「深呼吸，然後睜開眼睛。你可以隨時透過想像回到這座魔法森林。要記得，大自然永遠可以幫助你們恢復平靜，讓心情變好。」

11

完成想像活動後，可以請伙伴們分享自己的感受，或是討論可以採取哪些簡單的行動來保護環境。

提示：「你最喜歡魔法森林的哪個地方呢？有人願意分享嗎？或是，有沒有想到你可以做什麼事情來保護地球環境？把你的想法告訴大家吧！」

12

結束活動前，請對伙伴們願意一起探索魔法森林表示感謝，並再次向伙伴們強調，他們有能力為環境做出貢獻，而他們對大自然的愛心也將幫助世界變得更美好。





正念工具箱

活動形式:
討論

器材:
情境描述、紙、筆

目標:
反思對於不同環境問題的感受和想法，並建立屬於自己的「正念工具箱」，將負面情緒轉化為正向力量。

準備紙張，數量足夠每人一張，再額外準備 5 張紙

1 一個舒適的地方坐下來，開始討論周遭的世界。現在的世界正在發生什麼事？請伙伴們想出正面和負面的事情，並說出感受。

請參考以下提示：

- 你看到社區或世界正在面對哪些環境問題？
- 當你看到有關環境問題的新聞時，會有什麼感受？
- 你認為我們可以採取什麼行動來保護環境？

2 請伙伴們想出一些正面情緒（例如：開心、興奮、高興）和負面情緒（例如：沮喪、憤怒、煩躁）。請想出至少10 種不同情緒，並將情緒寫在紙上，然後張貼於集會地點各處。

3 說明活動方式：團長 / 服務員將隨機唸出情境描述，請伙伴們聽完描述後，找出最能代表他們感受的情緒，並站在那個情緒旁邊。請告訴伙伴們此活動沒有正確答案，大家可以自由選擇和其他人不一樣的情緒。

4 根據步驟 3 的說明，唸出情境陳述。當伙伴站到所選的情緒旁邊後，請他們和身邊的其他伙伴討論為什麼會有這樣的感受。

5 所有陳述都唸完後，請伙伴們回到小隊。

6 請各小隊分別選擇一個正面和一個負面情緒。接著，請各小隊討論如何將這個負面情緒轉化為正面情緒，例如：感到「憤怒」時，要怎麼做才能讓自己變得「平靜」。討論時間約5分鐘。

備註：討論的目的是讓伙伴進一步探索可用來處理負面情緒的策略和技巧。

7 討論完畢後，請伙伴們開始製作「正念之手」。請伙伴們將手掌放在紙上，描出輪廓。

8 接著，請伙伴們在手掌輪廓中寫下可用來處理負面情緒的技巧和方法。每隻手指都應寫上一個方法。此活動可讓伙伴們反思先前的討論內容。

例如：

1. 當我難過時，可以到戶外走一走，親近自然。
2. 當我焦慮時，可以和信任的師長或朋友談談。
3. 當我煩惱、憤怒或煩躁時，畫畫可以讓我心情變好。
4. 去跑步。
5. 聽喜歡的音樂可以讓我開心。



情境描述

學校發起資源回收運動，鼓勵全校師生垃圾減量，回收更多資源。



你住的地方天氣越來越熱，導致很多人都不能出門，還有人因此而生病。



因為南極和格陵蘭的冰帽融化，導致海平面上升。



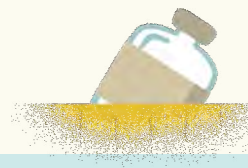
你家附近的超市停止提供一次性塑膠購物袋。



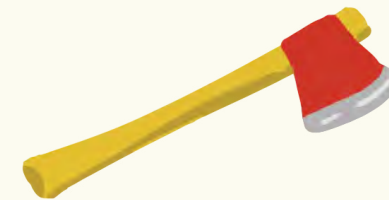
你居住的社區開始提供共乘服務，讓同一個學校的學生可以共乘上學，以減少汽車使用和碳排放量。



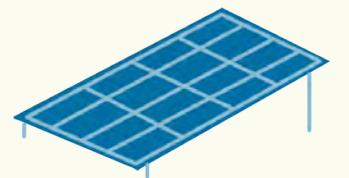
你居住的社區開始提供共乘服務，讓同一個學校的學生可以共乘上學，以減少汽車使用和碳排放量。



你社區的樹木都被砍光，而且沒有再種植新的樹木。



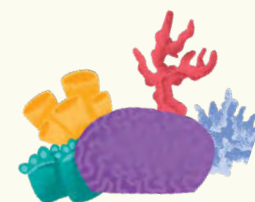
你住家附近的房屋和商家都安裝了太陽能板，使用再生能源發電。



你附近的森林受到砍伐禁令保護，以保育森林中的野生動物。



你看到新聞說海水升溫造成珊瑚白化，對海洋生物多樣性和旅遊造成影響。



跟著露娜走



活動形式：
動態

器材
紙、筆、指北針(女童軍以上)

目標：
運用女童軍技能，幫助露娜和同學找到安全的路。

在集會場地標示出「東、西、南、北」四個方位，並在開始活動前複習方位的概念。

時間來到 2124 年，美空的曾孫女露娜與同學正在校外教學。這時，世界因為日全蝕而陷入黑暗。當月球移動到太陽和地球中間時，就會出現日全蝕。露娜的班級和老師走散了，他們找不到路，本來想用科技導航，但所有科技產品都要靠太陽能，因此現在也無法使用。幸好，露娜是女童軍，在女童軍活動學會很多實用的技能，今天正好派上用場！

露娜需要知道東西南北的正確方位，才能找到出路。因此，我們要來玩一個有關方位的遊戲。有人會用口訣來記住這些方位，你們也可以自己創作口訣！在尋找正確出路時，露娜的班級會遇到什麼樣的挑戰呢？有沒有很多丘陵或是森林？

- 1 請伙伴們在集會場地隨機移動。
- 2 由團長/成人領袖唸出以下情境說明，伙伴們則根據指示協助露娜和朋友。



小小/幼女童軍

團長/成人領袖請先解釋東、南、西、北四個方位的概念，確認所有伙伴都瞭解集會場地的方位。

情境

- 有一道巨大的海浪從東邊捲來，快往西邊的高處跑！
- 南邊有隻大灰熊，請往東邊走，避開牠。
- 北邊有乾淨水源，快去那邊補充水分。
- 南邊的水果成熟了，快去摘一些來吃吧！
- 樹林中有虎頭蜂窩，要往東邊走才能避開。
- 前面有荊棘，往西邊跳兩步閃過去。
- 可以發揮創意，自行創作不同情境！

剛入團的女童軍

確認伙伴們都瞭解東、西、南、北，以及東北、西北、東南和西南八個方位。在集會場地標示出八個方位，並加入遊戲中。

情境

- 前面有凶猛的動物，快往西北逃走！
- 你的朋友在東南方等你，向他們揮揮手吧！
- 東北方有人在開派對，一邊跳舞一邊往那個方向移動吧！
- 西南邊的池塘裡有魚，趕快去釣晚餐吧！
- 可以發揮創意，自行創作不同情境！

遊戲升級：可以改成淘汰賽，最後到達指定方位的人就淘汰。

資深的女童軍以上

讓伙伴們先用指南針找出活動場地的八個方位並標示出來，再進行遊戲。

你知道嗎？

天空中的星星也是在黑暗中辨識方向的好工具喔！你可以在紙上戳洞，然後放在手電筒上方，就可以製造自己的星空！快來瞭解你的國家可以看到那些星星，以及如何運用這些星星來尋找方位。



小鵲的鑰匙



活動形式：
動態

器材
練習空間感知技能

目標：
練習空間感知技能

在集會場地中間放一張椅子，所有伙伴繞著椅子圍成圓圈。將鑰匙放在椅子下面。

1 告訴伙伴，當日全蝕造成世界一片黑暗時，他們必須隨時注意周遭環境。

2 請一位伙伴坐在椅子上，並戴上眼罩。

3 再選擇另外一位伙伴將椅子下的鑰匙串撿起來，盡可能不要發出任何聲響，然後回到自己的位置。這位撿鑰匙的伙伴就是「小鵲」。小鵲是一隻住在和平之屋(Pax Lodge)的喜鵲。根據民間傳說，喜鵲喜歡具有閃亮光澤的物品，例如鑰匙。

4 坐在中間的伙伴要想辦法抓到小鵲。

5 遊戲結束後，請討論為什麼「空間感知」是實用的技能，以及如何運用這個技能在緊急狀況時尋找方向。

活動說明

小小女童軍

如果坐在椅子上的伙伴聽到鑰匙或小鵲的聲音，要把手指向小鵲並說出：「小鵲，停下來！」

剛入團的女童軍

小鵲必須先沿著圓圈外面走一圈，才能去撿鑰匙。當小鵲回到位置後，所有伙伴都要將雙手藏在背後，再請坐在椅子上的伙伴拿下眼罩並猜測誰是小鵲。

資深的女童軍以上

小鵲必須先沿著圓圈外面走一圈，然後去撿鑰匙並回到位置上。所有伙伴都要將雙手藏在背後，再請坐在椅子上的伙伴拿下眼罩並猜測誰是小鵲。



我們的繁榮未來!

活動形式:
美勞活動

年齡階段:
不限

器材與準備
圖畫紙，越大張越好
蠟筆、彩色筆、色鉛筆等各種繪畫用具

選用：數位繪圖工具

我們已經探討了人類目前在解決氣候變遷方面的進展，例如採用新興技術；我們也練習使用環境相關的生活技能。現在，我們要發揮想像力和創意，想像我們理想中的繁榮未來。我們一起創作和反思，探討如何在生活中對大自然做出貢獻。

如果我們大家一起集中創意，是不是就能創作一幅實際的未來藍圖，並與其他人分享，鼓勵他們和我們一起共創繁榮的未來世界？

首先，我們要考考各位的想像力，確認你們都已經學會「我們的世界，我們的未來」系列中所有最新的環境知識和技能。接著，我們就可以著手繪製理想世界藍圖。

伙伴們可以自由發揮創意，以個人、小隊或全團為單位完成此活動，也可以採線上活動的形式，只要能夠完成一幅繁榮未來的藍圖即可。

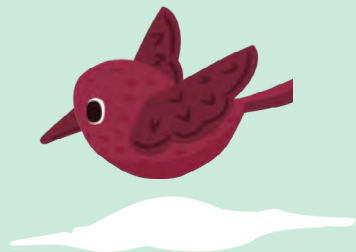
1 說明
5 分鐘:

說明此活動的目的，也就是共同發想地球的繁榮未來。請強調保護環境的重要性，以及個人在環境永續扮演的角色。

2 想像力練習
10 分鐘:

找一個舒適的地點坐下來，討論大家認為什麼是「繁榮未來」。大家會想到自己的家、社區、學校、或未來工作地點嗎？聽到「繁榮」一詞時，你會想到什麼？這個詞的定義是什麼？

請考慮不同面向，例如大自然、都市、社區、學校和交通。



3 創意繪畫
25 分鐘

- 視情況分成小隊或以個人為單位進行活動。
- 每人 / 小隊發一張圖畫紙和一些繪畫用具。
- 請各位伙伴畫出「繁榮未來」藍圖的一部份，最後要拼成一幅巨大的拼圖。
- 請盡情揮灑創意，色彩越繽紛越好！

- 有些小隊應負責畫出前面的景象，包括我們的住宅、學校和公園。有些小隊則負責畫出中間的景象，包括農場（糧食和能源來源）以及交通工具。其他小隊則負責畫出天空，包括鳥類、山頂和天氣。
- 多多運用不同色彩，讓你們的理想藍圖更亮眼。

提示-如果人數較少，可以將伙伴分成三大組，一組負責前景，一組負責中景，一組負責天空。

請按照下表分配每位伙伴要畫的部份：.

我們的天空和地平線	我們的空氣和樹梢
我們的自然世界	我們的沙漠和雨林
我們當地的環境	我們的能源供應
我們附近的環境	我們的家
我們的天氣	我們的鳥類和高山
我們的動物	我們的海灘和海洋
我們的交通工具	我們的農場
我們的學校和商店	我們的公園



我們的繁榮未來!



4 協同創作 5分鐘

各小隊完成各自的繪畫後，請大家一起把作品拼成一幅巨大的「繁榮未來」藍圖。伙伴們可以互相交換意見，決定如何拼湊理想藍圖。

5 討論與反思 10 分鐘

- 為什麼「繁榮的未來」很重要？
- 身為公民，你可以如何為世界繁榮做出貢獻？
- 你可能會遇到哪些挑戰？要怎麼克服？

請鼓勵伙伴們表達想法，討論繁榮未來的重要性以及他們身為地球公民的義務。請討論伙伴們可能遭遇哪些挑戰，並透過腦力激盪發想解決策略，例如教育、社區參與和採取有利環境永續的行動。

總結 5 分鐘:

總結活動中討論的重點。

- 強調想像力和協同合作對於創造繁榮未來的重要性
- 討論如何分享你們創作的藍圖來啟發他人。例如：
- 在顯眼的位置展示藍圖，推廣環境意識。
- 將完成的藍圖拍照後上傳社群媒體，並使用#WTD2024、#OURTHRIVINGFUTURE和#我們的繁榮未來 主題標籤。
- 製作數位拼貼或動畫，展示你們的共同創作。
- 舉辦畫展或成果發表，向更多人展示你們的作品。
- 以完成的藍圖為背景，編排戲劇表演來傳達你們的故事。
- 請感謝所有伙伴參與，並鼓勵他們繼續對環境做出貢獻。

可以根據伙伴年齡層和可用資源調整所有活動內容。



附錄

環境科技卡

CARD 1			
直接空氣捕獲技術	機器蜜蜂	減少森林砍伐	馬來西亞
奈及利亞	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器	正向發展	中國
冰島	水質追蹤應用程式	二氧化碳變成鑽石	日本
可重複使用的吸管	美國	珍妮	環保購物袋



CARD 2			
太平洋	找到乾淨水源	正向發展	減少森林砍伐
二氧化碳變成鑽石	環保購物袋	直接空氣捕獲技術	追蹤水質
冰島	機器蜜蜂	節省水資源	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器
珍妮	馬來西亞	模里西斯	可重複使用的吸管



CARD 3			
水質追蹤應用程式	中國	太平洋	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器
環保購物袋	模里西斯	可重複使用的吸管	減少森林砍伐
直接空氣捕獲技術	找到乾淨水源	冰島	二氧化碳變成鑽石
珍妮	奈及利亞	美國	馬來西亞

CARD 4			
直接空氣捕獲技術	可重複使用的吸管	正向發展	追蹤水質
珍妮	模里西斯	冰島	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器
機器蜜蜂	馬來西亞	節省水資源	二氧化碳變成鑽石
奈及利亞	找到乾淨水源	中國	日本



CARD 5			
太平洋	找到乾淨水源	美國	冰島
珍妮	直接空氣捕獲技術	可重複使用的吸管	二氧化碳變成鑽石
中國	奈及利亞	模里西斯	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器
節省水資源	馬來西亞	減少森林砍伐	水質追蹤應用程式



CARD 6			
太平洋	中國	追蹤水質	節省水資源
打撈塑膠垃圾的 漂浮機器	冰島	可重複使用的吸管	直接空氣捕獲技術
正向發展	減少森林砍伐	美國	奈及利亞
環保購物袋	機器蜜蜂	珍妮	馬來西亞

CARD 7			
節省水資源	環保購物袋	直接空氣捕獲技術	可重複使用的吸管
日本	奈及利亞	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器	機器蜜蜂
減少森林砍伐	模里西斯	二氧化碳變成鑽石	冰島
太平洋	馬來西亞	正向發展	美國



CARD 8			
追蹤水質	模里西斯	珍妮	美國
節省水資源	二氧化碳變成鑽石	太平洋	找到乾淨水源
機器蜜蜂	直接空氣捕獲技術	減少森林砍伐	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器
冰島	中國	奈及利亞	環保購物袋



CARD 9			
珍妮	正向發展	馬來西亞	二氧化碳變成鑽石
太平洋	找到乾淨水源	打撈塑膠垃圾的 漂浮機器	奈及利亞
追蹤水質	減少森林砍伐	機器蜜蜂	冰島
可重複使用的吸管	日本	節省水資源	環保購物袋

致謝

特別感謝今年的編撰團隊在創作今年的世界懷念日手冊時所付出的所有努力：

Verena Kunberger (Germany)
Juliana Barclay (Canada)
Anjali Saigal (Malaysia)
Huey Lee (Malaysia)
Cecilia Villanueva (Mexico)
Annabelle Nemorin (Mauritius)
Katherine Hann (USA)

感謝和平之屋的工作人員協助設計活動：
Katie Saxby (UK),
Anna Scott (UK), Anna Finster (Australia),
Phoebe Miles (New Zealand) and
Liz Tranter (UK)

以及其他志工和與專業人員的回饋、編輯和貢獻

Alyssa Meredith (USA)
Mel Reoch (Australia)
Elsa Cardona (UK)
Sue Clough (UK)
WAGGGS Languages Team



策畫
Verena Kunberger (Germany)
Josephine Oates (UK)

翻譯
Inès Hinojo-Moulin
Daniela Palou
Suzi Beltagy

平面設計
Studio Ping Pong

**World Association of Girl Guides
and Girl Scouts**
World Bureau, 12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ United Kingdom

Telephone +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggg.org
Website: www.waggg.org
www.worldthinkingday.org

繁體中文版

校訂、排版
許家愷 Jeff Chia-Kai Hsu

翻譯
林珣毅 Alice Lin

中華民國台灣女童軍總會
Girl Scouts of Taiwan
臺北市中山區建國北路一段23巷28號
Telephone: +886-2-2777-1714
Website: www.gstaiwan.org

社群媒體

在 Instagram, Facebook和Twitter上追蹤
@WAGGGSworld 獲得世界總會最新資訊

進一步獲得亞太區資訊，請追蹤
@AsiaPcificRegionWAGGGS



